

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



(подпись)

Т.В.Круглова

30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Разработчики:

Лисовская Людмила Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Медведева Виктория Владимировна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии

Е.М. Евсюкова

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина является вариативной частью. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) страховщиков и финансовых работников.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у учащихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения. Дисциплина формирует базовые и профессиональные компетенции. Специалист страхового дела (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист страхового дела (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 84 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов;
 самостоятельная работа 28 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		56
в том числе:		
	теоретические занятия	44
	практические занятия	12
	лабораторные занятия	-
	контрольные работы	-
	курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)		28
в том числе:		
	подготовка лингвистических творческих работ, рефератов, выполнение упражнений в рабочей тетради, составление алгоритмов лингвистических действий, карточек-схем, опорных схем, таблиц, работа со словарями и справочной литературой, выполнение заданий в тестовой форме, составление ответов на контрольные вопросы	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	6
	1) Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2
	2) Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств).	2
	Самостоятельная работа студентов	2

	Анализ речевых структур. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Составление словаря обогащения речи.	
Тема 1. «Фонетика»	Содержание учебного материала	12
	1) Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2
	2) Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2
	3) Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2
	Практические занятия	2
	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове	
	Самостоятельная работа студентов	2
	Составление опорной схемы примеров, раскрывающих особенности русского ударения.	
	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	
Тема 2. «Лексика и фразеология»	Содержание учебного материала	16
	1) Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.	2
	2) Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.	2
	3) Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи.	2
	Практические занятия	4
	Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	
	Самостоятельная работа студентов	6
	Написание сочинения по определённой тематике, используя изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	
	Выполнение заданий в тестовой форме.	
	Работа со словарями и справочной литературой.	
	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	
Тема 3. «Словообразование»	Содержание учебного материала	6
	1) Способы словообразования. Особенности словообразования.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Составление обобщающей таблицы по теме: "Способы образования слов".	
Тема 4. «Части речи»	Выполнение заданий в тестовой форме.	
	Содержание учебного материала	8

	1) Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2
	2) Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2
	Практические занятия	2
	Выявление ошибок на употребление форм слова.	
	Самостоятельная работа студентов	2
	Выполнение морфологических разборов самостоятельных и служебных частей речи.	
	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	
	Составление ответов на контрольные вопросы.	
	Работа со словарями и справочной литературой.	
Тема 5. «Синтаксис»	Содержание учебного материала	12
	1) Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2
	2) Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложные предложения. Актуальное членение предложения.	2
	3) Выразительные возможности русского синтаксиса.	2
	Практические занятия	2
	Синтаксический разбор предложений.	
	Самостоятельная работа студентов	
	Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	4
	Составление речи, используя не менее 10 различных риторических фигур.	
	Выполнение заданий в тестовой форме.	
	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	
Тема 6. «Нормы русского Правописания»	Содержание учебного материала	10
	1) Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2
	2) Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2
	Практические занятия	2
	Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, специальным предметам.	
	Самостоятельная работа студентов	4
	Составление алгоритмов орфографических действий.	
	Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку (составление карточек-схем).	
	Выполнение заданий в тестовой форме.	

	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	
Тема 7. «Стили речи»	Содержание учебного материала	14
	1) Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2
	2) Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2
	Практические занятия	4
	Жанры деловой и учебно-научной речи.	
	Самостоятельная работа студентов	4
	Написание резюме.	
	Итоговая аттестация (зачёт).	2
Всего		84

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечению
 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи», лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер, сопряженный с ЖК-панелью; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Глазунова О.И.](#) Русский язык и культура речи: учебник.- М.:КноРус,2021.-244с. Гриф. ЭБС :BOOK.RU

2. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для сред. проф. образования/ Е.С.Антонова,Т.М.Воителева.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр Академия, 2021. - 384с.

3. Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина – 14-е изд.. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021 г.

4. Греков В.Ф., С.Е.Крючков,Л.А.Чешко. Русский язык 10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.- 368с.

Дополнительные источники:

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

2. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

3. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

5. www.metodiki.ru (Методики).

Электронные издания:

1. Гаева, Е. В. Гости из прошлого: Словарь редких слов. В 3 т. Т. 1: А–Й. [Электронный ресурс] / Е. В. Гаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 632 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/>

2. Гайбарян О.Е. Все правила русского языка: справочник по правописанию. -М.:КНОРУС, 2014. - Режим доступа: <http://BOOK.RU>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен знать/понимать – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; уметь – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу литературы; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: 4. - защиты практических занятий; 5. - контрольных работ по темам разделов дисциплины; 6. - тестирования; 7. - домашней работы; 8. - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).

эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

9. Рубежный контроль по темам «Язык и речь. Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология», «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфография», «Служебные части речи», «Синтаксис и пунктуация»

10. Итоговая аттестация в форме зачёта.

<ul style="list-style-type: none"> – увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; – самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. 	
--	--